

«ОЦЕНКИ» СО СТОРОНЫ

Конечно, теоретические все знают, что не стоит сравнивать детей друг с другом и какими-то недостижимыми идеалами (книжными героями типа Поллианны и т.д.), что не стоит оценивать личность ребенка, допустимо оценить лишь какие-то поступки. Практически родителям не всегда получается претворить в жизнь то, что они знают в теории. И особой сложностью являются «оценки» со стороны. Нередко бывает, что посторонние люди вмешиваются в процесс жизни семьи. Из самых лучших побуждений прохожие начинают стыдить плачущего или упирающегося ребенка, стараясь помочь матери. В этих случаях родителям оказывается достаточно сложно. С одной стороны, замечание ребенку делает взрослый и как будто «взрослый всегда прав», с другой стороны, это замечание не всегда помогает родителю в данный момент договориться с собственным ребенком.

Давайте рассмотрим типичный пример. Трехлетний Витя не хочет уходить с прогулки домой. Он устал, перегулял и стоило вернуться домой еще час назад. Но так уж получилось, что погода была хорошая и мама поддалась на уговоры Вити. Теперь мама сожалеет, что согласилась погулять еще. Но ничего не поделаешь. Итак, Витя сидит на земле и ревет. Мама пытается договориться с Витей, но пока безуспешно. В какой-то момент спокойные слова мамы начинают действовать и Витя почти готов встать. И тут вмешивается проходящая старушка: «Какой плохой мальчик! Ты чего сидишь на земле? Ты почему маму не слушаешь? Надо маму слушаться, а то мама тебя любить не будет!». Витя секунду молчит и раздражается плачем снова... Конечно, страшно, что мама не будет любить... Это повод поплакать. Теперь уже маме ничего не остается, как брать орущего Витю на руки и нести домой. Помогла ли старушка? Конечно, нет. Как известно, добрыми намерениями вымощена дорога в ад.

Наверно, каждый родитель сталкивался с тем, что его ребенка называют плохим, грязнулей, невежливым, невоспитанным и т.д. Как поступить родителю в этом случае? Согласиться с прохожими?

Четырехлетняя Маша просит в магазине «киндер». Они с мамой стоят в очереди на кассу и, конечно, рядом есть любопытные зрители, которые вмешиваются. Средних лет мужчина говорит: «Девочка, как тебе не стыдно просить? Хорошие девочки не выпрашивают покупки. У мамы нет денег». Вот она оценка. Получается, раз хорошие девочки не просят, то Маша точно плохая. А какие варианты поведения у мамы? Рассмотрим оба. Мама может воспользоваться помощью мужчины и начать стыдить Машу: «Вот видишь, Маша, даже посторонние люди замечают, что ты плохо себя ведешь. Разве можно все время просить? Хорошие девочки так не поступают». Что чувствует Маша? Что мама и чужой мужчина объединились против нее. Двое взрослых против одного ребенка. У Маши ощущение, что Мама не защитит ее, что она плохая. А вот и другой вариант. Мама говорит: «Маша очень хорошая девочка. Просто ей очень хочется киндер. Бывает, что не все удастся купить. Все расстраиваются, когда не удается что-то получить. Да, Маша?». И тут уже у Маши совсем другие чувства. Мама признала ее право на желание и свое право на то, что она его не удовлетворит.

Очень часто мы, взрослые, от беспомощности хватаемся за соломинку, которую бросают нам посторонние люди. И эта соломинка не всегда помогает нам выплыть, т.е. решить сложную педагогическую ситуацию. Соглашаясь с негативными оценками собственных детей другими людьми, мы отдаляемся от своих детей. И как раз в тот момент, когда наша поддержка им

особенно нужна. Это не значит, что мы всегда должны в штыки принимать мнения других людей. Ситуации бывают разные. Иногда стоит обратить внимание на слова окружающих.

Пятилетняя Оля с мамой едут в поезде. Оля начинает громко петь. Мама не успевает попросить Олю не петь, как соседка делает замечание: «Девочка, веди себя спокойно. Какие невоспитанные сейчас дети!». Стоит ли в этом случае игнорировать замечание? Согласитесь, само замечание более, чем уместно, но форма грубовата. Что ж, и взрослые иногда бывают не слишком-то вежливы. И тогда мама смягчает ситуацию: «Оля, ты мешаешь другим. Нашей соседке неприятно, когда ты кричишь. В поезде не принято громко петь. Давай лучше я тебе почитаю». В этом случае мама согласилась с тем, что дочь вела себя не так, как приятно в общественном месте. Но не согласилась с тем, что дочь невоспитанная. Заметим, что мама обратила внимание Оли на то, что важно учитывать и мнение, и желания окружающих. Конфликт оказался исчерпан.

Давайте будем уважать не только посторонних, но и собственных детей. И в заботе о собственных детях не будем забывать об окружающих.

Мы подробно обсудили отрицательные «оценки» со стороны посторонних людей. А что же с положительными оценками? Ведь бывает, что чужие люди не ругают, а хвалят ребенка. Положительная оценка не столь травматична, напротив порой она бывает приятна и ребенку, и родителю. Однако и в положительных «оценках» есть некоторые нюансы.

Десятилетний Ваня с мамой возвращаются домой из магазина. Каждый несет по сумке. Собственно, ничего необычного не происходит. Однако бабушки, сидящие у парадной, так не думают и с восхищением говорят: «Какой Ваня молодец! Так помогает маме!». Маме приятно слышать хорошие слова о сыне. Отчасти она слышит похвалу самой себе, ведь это она воспитала такого хорошего сына! Ване тоже приятно. И так происходит каждый день. Ваня открывает маме дверь, пропуская вперед, и снова слышит похвалу сидящих бабушек. Выносит мусор – и снова вслед летят слова о том, что он труженик. Между делом Ваня слышит и том, что другие мальчики не такие. Они не помогают родителям, им лишь бы бегать и играть в футбол. А вот дальше события развиваются не совсем так, как хотелось бы маме. Ваня периодически начинает отказываться от привычных домашних дел. Если раньше он воспринимал помощь по дому как что-то естественное, ведь они с мамой семья и каждый должен вносить свой вклад, то теперь он воспринимает свой вклад как одолжение. Ваня стал говорить маме, что он и так много всего делает, что никто из его друзей не делает столько домашних дел и т.д. Как повлияла похвала посторонних людей на Ваню? Он почувствовал, что делает что-то сверхъестественное. До этого он не смотрел на то, как живут другие семьи, что делают другие дети. Он просто привык с детства делать все вместе с мамой и не считал свой вклад каким-то особенно важным. Но в какой-то момент ему показалось, что он не такой как все. Ему даже стало казаться, что его эксплуатируют... Вот такая обратная сторона положительной «оценки».

Приведем и другие примеры. Лиде 5 лет. Она обычная девочка. В меру спокойная, в меру активная. Но достаточно чувствительна к тому, что о ней говорят другие. На детской площадке около дома большинство детей ведут себя очень активно, и мальчики, и девочки много бегают, играют в активные игры и, конечно же, пачкаются. Лида играет в активные игры чуть меньше других, такой уж у нее характер. Иногда они с мамой просто читают книгу на лавочке или разговаривают. Однажды соседка похвалила Лиду: «Ты такая спокойная и аккуратная. Все дети грязные, а ты с улицы чистенькая возвращаешься». Несколько таких комментариев за небольшой

период времени способствовали уменьшению активности девочки. Она стала больше времени сидеть и читать и меньше бегать, перестала играть в те игры, где можно испачкаться. Была ли эта похвала полезной для Лиды? Сложный вопрос. Скорее нет. Она стала вести себя так, чтобы ее хвалили, но делала она не то, что ей хотелось, а то, за что хвалят.

Ситуации бывают разными. И ведем мы в них себя по-разному. Бывает, что осуждаем кого-то, бывает, что хвалим. Любые оценки (и положительные, и отрицательные) могут принести к последствиям, которых мы не ожидали. Слово – мощное оружие. Бывает, что последствия сказанного весьма серьезны. Взрослым стоит задумываться о своих словах, о возможных последствиях сказанного.

(с) Юлия Гусева, психолог, сайт - <http://www.psyhlp.ru/>